


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Религиоведение
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина Т.С.	психологии и педагогики	к.п.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
«24» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 является обязательной и относится к блоку 1 (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данный курс преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.


Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: «Профессионально-речевая коммуникация».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Организационная культура», «Психология личности и индивидуальных различий», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

<p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.1 ОПКу-2 знать основные этапы проведения научных исследований;</p> <p>ИД-1.2 ОПКу-2 знать требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь формулировать цель и задачи научного исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь выбирать необходимые методы исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>ИД-3.1 ОПКу-2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</p> <p>ИД-3.2 ОПКу-2 владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>
<p>ОПКу-3</p> <p>Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>ИД-1.4 ОПКу-3 Знать сущность и структуру религиозных вероучений, религиозные картины мира, культовую практику и организацию основных мировых религий</p> <p>ИД-2.4 ОПКу-3 Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>ИД-3.3 ОПКу-3 владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Аудиторные занятия:	32	-	32		
• лекции	16	-	16	-	-
• семинары и практические занятия	16	-	16	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	тестирование, устный опрос	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы: 72ч. 2 з.е.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическое религиоведение.							
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	6		2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
Тема 5: География и	6	2		-	2	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

статистика религий мира.							е, устный опрос
Раздел 2. Происхождение и формы религии.							
Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.	8	2	2	-	2	4	тестировани е, устный опрос
Тема 7: Этнические религии.	6		2	-	2	4	тестировани е, устный опрос
Раздел 3. Мировые религии.							
Тема 8: Буддизм.	6	2		-	2	4	тестировани е, устный опрос
Тема 9: Христианство.	8	2	2	-	2	4	тестировани е, устный опрос
Тема 10: Ислам.	8	2	2	-	2	4	тестировани е, устный опрос
ИТОГО:	72	16	16	-	12	40	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретическое религиоведение


Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

История религий – комплексная относительно самостоятельная отрасль знания. Объект и предмет религиоведения.

Объект – все феномены и артефакты, содержащие признаки религии как веры в сверхъестественное, порождённые ею и возникающие в результате взаимодействия с нею социума, этносов, искусства, языка, науки, выдающихся личностей, партий, этнических, возрастных и иных групп.

Предмет – сущность религии, закономерности её возникновения, развития и отмирания (конкретных религий).

Классы понятий и терминов. Методы религиоведения: общенаучные и частнонаучные: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, экстраполяция, моделирование, аналогия, гипотеза, индукция, дедукция. Каузальный анализ: изучение причинно-следственных отношений. Религия не причина самой себя. Историзм. Понимание современного состояния религии как результата предшествующих этапов развития в конкретно-исторических условиях. Генетический подход. Сравнительно-исторический анализ, структурно-функциональный анализ. Типологический метод.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Тема 2. Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

Определение религии. Этимон, Цицерон и Бенвенист о значениях термина «религия». Классификация определений по главному объяснительному принципу: теологические, философские, социологические, биологизаторские, психологические, этнологические. Теологические.

Сущностные характеристики религии. От общих к уникальному признаку. Религия – социальное явление, сфера духовной жизни общества, способ практически-духовного освоения мира и духовного производства, способ существования и мнимого преодоления отчуждения, фантастического отражения сил, господствующих над человеком в повседневной жизни, в котором объективные и субъективные невротизаторы приобретают в результате олицетворения и гипостазирования статус реально действующих самостоятельных сознательных, всемогущих, целеустремлённых существ, с которыми возможно общение.

Удвоение мира – основной признак религиозного сознания. Его сферы, феномены и уровни. Религиозная психология и идеология. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные отношения, реальные и иллюзорные, «вертикальные» и «горизонтальные». Религиозные организации: культ, секта, деноминация, церковь.

Тема 3. Основы и предпосылки религии.

Социальные, социокультурные, антропологические, гносеологические основы и предпосылка религии. Совокупность общественных отношений, продуцирующих объективное и субъективное бессилие людей перед жизненно важными обстоятельствами. Психологические и гносеологические предпосылки.

Тема 4. Религия в системе культуры.

Культура как способ присвоения, обретения и передачи социальной сущности человека. Значение и смыслополагание в культуре. Определенность и распределенность. Религия – часть культурного универсума. Возможна ли религиозная культура? Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами. Религиозная мораль, искусство, литература, образ жизни верующего. Социальные функции и социальная роль религии.


Тема 5. География и статистика религий мира.

Общемировая экспертная оценка: более 80% населения Земли признаются верующими. Христианство – самая распространённая религия (около 1,5 миллиардов). Из них католиков – около 700 млн., протестантов – около 500 млн., православных – около 150 млн., менофизитов и униатов, сектантов – около 150 млн. чел. Распределение христиан по континентам. Ислам: около 700 млн. приверженцев. Распределение мусульман по континентам. Буддистов – около 500 млн. Буддизм в странах Азии. Индуизм – более 700 млн. верующих. Синтоизм – более 100 млн. верующих. Иудаизм – около 1 млн. приверженцев.

Раздел 2. Происхождение и формы религии

Тема 6. Классификация религий, основания классификации.

Ранние формы религии. Концепции прамотеизма и дорелигиозного периода. Данные палеоантропологии, археологии, этнографии. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика. Труды Э. Лэнга, В. Шмидта, Б. Малиновского, Э. Тэйлора, С. Токарева. Классификация религий: политеизм, генотеизм, монотеизм, родо-племенные, народностно-национальные, мировые, религии спасения. Классификация религий Г.В.Ф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Гегеля и др.

Тема 7. Этнические религии.

Индуизм. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады. Индуистский пантеон. Брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Консервация кастового строя. Обряды и праздники. Неоведантизм.

Иудаизм. Танах-Тора. Культ Яхве. Ангелология и демонология. Мошах иудаистский культ. Хасидизм. Ортодоксальное, реформистское и модернистское направления в иудаизме. Иудаизм в Израиле и России.

Даосизм. Даосская литература. Лао-цзы о Великом Дао, Всеобщем Законе, Абсолюте. Поиск долголетия, бессмертия. Даосская геомантия (фэн-шуй), медицинская магия. Пантеон даосизма.

Синтоизм. Синтоистская литература. «Кодзики», «Нихонсёки». Пантеон, обрядность. Культ императора. Синтоизм в современной Японии.

Раздел 3. Мировые религии

Тема 8. Буддизм.


Социально-исторические корни его возникновения. Буддийская литература. Трипитака, сансара, карма, нирвана. Учение о человеке и мире. Теология, культ, организация, основные направления: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Синкретизм буддизма с религиями народов Индии, Тибета, Китая, Кореи, Японии, Цейлона. Амидаизм. Сингон. Дзен. Нитирен и «Сока гаккай». Ламаизм. Буддизм в России. Буддизм и правовое поведение буддистов.

Тема 9. Христианство.

Социально-экономические причины и идейные источники его возникновения. Мифологическая и историческая школы об И. Христе. Правовая оценка содержания Библии. Символы веры. Основные догматы. Ранние апологеты (Ориген, Иустин, Климент Александрийский, Тертуллиан). Патристика. Отцы и учителя церкви (Амвросий, Иероним, Августин, Василий Великий, Афанасий, Иоанн Златоуст). Разделение церквей. Древние нехалкидонские и автокефальные церкви. Понятие о церковном праве. Названия церковного права. Характеристика церковного права. Общее учение об источниках церковного права. Внутреннее и внешнее право церкви. Отношение ранней христианской церкви к государству.

Православие. Православные автокефальные церкви. Место неоплатонизма в становлении православной догматики. Мистико-аскетическая и мифологически-интуитивная стороны православного вероучения. Идеи богочеловечества, богопознания и богооправдания. Принятие православия Киевской Русью: причины, процесс, последствия. Православная церковь в Российском государстве: «Между Богом и кесарем». Детерминация законодательства дореволюционной России канонами православия. Православие – государственная религия Российской империи. Обновленческое движение. Фундаментализм и модернизм. Судьба православия после 1917 г. Старообрядчество, основные согласия и толки. Православное сектанство: духовные христиане, духоборы, истинно-православные христиане, истинно-православная церковь.

Католицизм. Становление и эволюция. Ватикан, его «восточная политика». Католические ордены, партии, молодёжные и культурно-просветительские организации. Миссионерство. Социальные энциклики. Ватикан и униатские церкви: греко-католическая, армяно-католическая, маронитская, халдейская. Католицизм в России. Католическая этика в буржуазном праве. Четыре неотомистских версии естественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

права (И. Месснер, А. Ауэр, Ж. Маритен, Дж.А. Гаген). Католическое естественное право. Проблемы правового разрешения взаимных претензий униатов и православных.

Протестантизм. Причины его возникновения и эволюция. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, пятидесятничество, маннонитство. Протестантизм в России. Протестантская этика в буржуазном праве. Три направления протестантской естественно-правовой мысли.

Тема 10. Ислам.

Причины его возникновения и идейные истоки. Коран. Сунна. Основные догматы, культ, предписания, обряды, праздники. Направления: суннизм, шиизм, хариджизм. Секты и ордены: исмаилиты, алавиты, суфриты, ваххабиты, суфии. Мусульманское право, его природа. Соотношение мусульманского права с религиозной системой. Шариат, фикх и мусульманское право. Доктрина – основной источник мусульманского права. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. Мусульманское право и современное семейное законодательство. Мусульманское реликтное право и уголовное законодательство в странах распространения ислама. Исламская теократия. Мусульманские суды, ислам в России.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Понятие теории религии. Специфика теоретического религиоведения.
- Богословский подход к религии в теории религии и богословское определение религии.
- Философский подход к религии в теории религии, философское определение религии.
- Научный подход к религии в теории религии, его основные разновидности.

Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление.
- Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные черты.


Тема 3: Основы и предпосылки религии.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религиозный культ и религиозная организация.
- Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

религии. Социальное проявление функций религии.

Тема 4: Религия в системе культуры.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религия – часть культурного универсума.
- Возможна ли религиозная культура?
- Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами.

Тема 5: География и статистика религий мира.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Распределение христиан по континентам.
- Распределение мусульман по континентам.
- Распределение буддистов по континентам.

Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Религии древности

1. Культ Богини-Матери;
2. Фетишизм;
3. Тотемизм;
4. Культ животных. Промысловый культ (охотничьи обряды);
5. Культ растений. Культ камней и гор;
6. Первобытная магия;
7. Анимизм и аниматизм;
8. Культ предков;
9. Шаманство.

Выделить:

- значение археологии, раскопки и самые значимые находки;
- отображение религий древности в искусстве, музыке, литературе и т.д.;
- различия и сходства одного вида культа у разных народов;
- обряды, традиции, правила, табу, легенды;
- роль внешнего вида, атрибутов для некоторых культов;
- традиции и идеи древних религий в современном мире.

Тема 7: Этнические религии.


ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Ранние национальные религии:

1. Религия в Древнем Египте.
2. Религия в Древней Греции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия древних скандинавов.
5. Религия древних славян.

Выделить:

- Основные особенности;
- Главные божества, Боги, пантеоны, мифические существа, герои и т.д.;
- Обряды и ритуалы;
- Легенды, мифы, сказания;
- Роль в мировой и массовой культуре.

Тема 8: Буддизм. Интерактивное занятие.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Групповая дискуссия на тему: «Буддизм и его влияние на национальные религии Китая и Японии».

Анализ основных форм буддизма: тхеравада, махаяна, ваджраяна

1. Дхаммапада – священный текст буддизма.
2. Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра («Алмазная сутра») – канон махаяны и ваджраяны.

Тема 9: Христианство. Интерактивное занятие.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Круглый стол на тему: Библия (Ветхий Завет, Танах) как явление культуры.

- Книга Бытия о происхождении мира и начале человеческой истории.
- Познание смысла жизни в книге Экклезиаст.
- Книга Иова и проблема теодицеи.
- Структура Библии и ее герменевтика.
- Проблема перевода Священного текста.

Тема 10: Ислам.


ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.

Дискуссия на тему: История возникновения и распространения ислама как мировой религии.

- Пророк Мухаммад и возникновение ислама.
- Коран как священный текст ислама: история, структура, догматика. Сунна.
- Суннизм и шиизм. Течения и секты в исламе.
- Суфизм как мистико-философское течение в исламе.
- Распространение ислама в мире: история и современность.
- Откровение Корана. Законы шариата.
- Суфизм и его влияние на ортодоксальное исламское богословие.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1) Сущность и структура религии.
- 2) Сущность и структура религиозного сознания.
- 3) Статистика и география религий мира.
- 4) Социальные функции и социальная роль религии.
- 5) Причины возникновения, существования, воспроизводства и отмирания конкретных религий.
- 6) Ранние формы-элементы религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика.
- 7) Древнегреческая и древнеримская религии в современной культуре.
- 8) Религия древних славян.
- 9) Классификация религий. Основания классификации.
- 10) Библия, её происхождение и структура.
- 11) Иудаизм.
- 12) Синтоизм.
- 13) Индуизм.
- 14) Причины возникновения и источники христианства.
- 15) Буддизм, причины его возникновения. Хинаяна, махаяна, ваджраяна.
- 16) Основные понятия буддизма: дхарма, три ратна, карма, сансара, пратитьясамутпада, ахинса, нирвана.
- 17) Основные догматы христианства.
- 18) Семь христианских таинств.
- 19) Христианские посты и праздники.
- 20) Православие, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 21) Иерархическая административная структура РПЦ.
- 22) Католицизм, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 23) Протестантизм, его происхождение и общие особенности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


- 24) Лютеранство.
- 25) Ислам, причины его возникновения и основные догматы.
- 26) Мусульманские праздники и пост.
- 27) Пять «столпов» ислама.
- 28) Даосизм и конфуцианство.
- 29) Кришнаизм.
- 30) Русское сектантство.
- 31) Сущность, цели и методы деятельности социально вредных религиозных сект.
- 32) Коран, его происхождение и структура.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретическое религиоведение.			
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Тема 3: Основы и предпосылки религии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада 	4	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 5: География и статистика религий мира.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	4	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Происхождение и формы религии.			
Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос,
Тема 7: Этнические религии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Мировые религии.			
Тема 6: Буддизм.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 7: Христианство.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 8: Ислам.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Религиоведение

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475037>
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426127>

дополнительная:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469848>
2. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469396>
3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М., Кулиано И., пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - Москва : Академический Проект, 2019. - 382 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2345-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Религиоведение» для студентов всех направлений и форм подготовки / Т. С. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13401>
2. Козина О.А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиоведение» для студентов всех направлений подготовки и специальностей очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6749>

Согласовано:


Главный библиограф / Ефимова М.А. / *Еф* 12006 2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букар. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключикова

22.09.2022


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

доцент Т.С. Митина

(должность)

(ФИО)